

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования г.Чистополь

МБОУ «СОШ №16»

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей

Руководитель МО

Хусаинова С.Ю.

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

Корнишина Н.И.

Протокол №1

от "25" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Коновалова И.А.

Приказ №1

от "24" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 1334450)**

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Галкина Алла Николаевна

учитель начальных классов

г.Чистополь 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Основы светской этики</b>								
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	0	0	03.09.2022 10.09.2022	; Определять понятия добра и зла; Сопоставлять проявления добра и зла; Аргументировать свою точку зрения; Применять полученные знания в жизни; Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	0	17.09.2022	Объяснять значение изучаемых понятий; Определять основные характеристики общения; Анализировать особенности общения на основе «золотого правила нравственности»; Аргументировать свою позицию;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	0	24.09.2022	Различать проявления добра и зла; Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих; Осознавать с позиции нравственности свои поступки; Характеризовать примеры добрых правил; Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	0	01.10.2022	Определять особенности индивидуального проявления окружающих; Находить нужные слова при общении с другими; Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	0	08.10.2022	Уметь охарактеризовать правила этикета; Осознанно соблюдать правила этикета; Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета; С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение; Обосновывать свою точку зрения;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0	15.10.2022	Обозначать сущность понятия «этикет»; Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета; Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	1	0	22.10.2022	; Знать основные правила этикета; Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень; Осознанно комментировать текст учебника;	Тестирование;	Учи.ру teacher@uchi.ru

1.8.	Речь и этикет	1	0	0	29.10.2022	<p>; Осознавать значение понятия «речь»; Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка»; Характеризовать образную выразительность слова; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства;</p>	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.9.	Этика человеческих отношений	1	0	0	12.11.2022	<p>; Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа»; Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия; Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность»; Соотносить понятия «душа», «духовность»;</p>	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.10.	Природа — и человек	1	0	0	19.11.2022	<p>Определять смысловое значение понятия «справедливость»; Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей; Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;</p>	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	26.11.2022	<p>; Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»; Осознанно определять, что значит быть патриотом; Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий;</p>	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.12.	Человек среди людей	1	0	0	03.12.2022	<p>Понимать значение понятия «человечность»; Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека; Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий; Осознанно комментировать текст учебника;</p>	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0	10.12.2022	<p>; Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»; Анализировать особенности коллектива; Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность»; Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов;</p>	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	0	0	17.12.2022	<p>Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение»; Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе; Уметь вырабатывать правила для себя и для других; Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе;</p>	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru

1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	0	24.12.2022	; Умение понять состояние другого человека; Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека; Осознавать значение семьи для человека, общества и государства; Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.16.	Творческие работы	2	1	0	14.01.2023 21.01.2023	Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою деятельность; Раскрывать содержание изучаемых понятий; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения;	Устный опрос; Тестирование;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	0	28.01.2023	Осознавать значение золотого правила этики; Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении; Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей; Аргументировать свою точку зрения;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.18.	Ценность жизни	1	0	0	04.02.2023	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь»; Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека; Аргументировать свою точку зрения; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.19.	Человек рождён для добра	1	0	0	11.02.2023	; Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»; Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему добра и бескорыстия;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	0	0	18.02.2023	; Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»; Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения; Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	0	25.02.2023	Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё; Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности; Осознанно следовать правилам тактичного поведения; Применять усвоенные знания в общении;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru

1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0	04.03.2023	Устанавливать связь между намерением и поступком; Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка»; Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия»; Аргументировать свою точку зрения; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в современной жизни»;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	0	11.03.2023	Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность»; Анализировать свои поступки, чувства, помыслы; Осознавать необходимость соблюдения норм этикета; Совершенствовать умения в области коммуникации; Аргументировать свои рассуждения;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0	18.03.2023	; Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение; Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему; Контролировать свои поступки и высказывания; Соотносить своё поведение с опытом поколений;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0	25.03.2023	; Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор; Совершенствовать умения в области общения; Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков; Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	08.04.2023	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Отвечать на учебные вопросы; Систематизировать и обобщать полученные знания; Делать выводы; Адекватно использовать полученные знания в практике общения;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.27.	Лестница саморазвития	1	0	0	15.04.2023	; Объяснять понятие «нравственность»; Систематизировать и обобщать полученные знания; Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии; Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения; Аргументировать свои рассуждения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0	22.04.2023	; Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»; Соотносить свои представления с опытом поведения других людей; Анализировать своё поведение и высказывания; Обобщать полученные знания;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	0	0	29.04.2023	Систематизировать и обобщать этические знания; Анализировать и сопоставлять факты поведения человека; Находить аналогии; Рассуждать на морально-этические темы; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru

1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0	06.05.2023	; Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии; Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы; Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru	
1.31.	Патриот и гражданин	1	0	0	13.05.2023	; Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Выделять главное в тексте учебника; Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его;	Устный опрос;	Учи.ру teacher@uchi.ru	
1.32.	Заключительное слово	1	1	0	20.05.2023	Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты; Аргументировать свою позицию;	Тестирование;	Учи.ру teacher@uchi.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия- наша Родина.	1	0	0	03.09.2022	Устный опрос;
2.	Этика- наука о нравственной жизни человека.	1	0	0	10.09.2022	Устный опрос;
3.	Этика общения общения: золотое правило этики	1	0	0	17.09.2022	Устный опрос;
4.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	0	24.09.2022	Устный опрос;
5.	Дружелюбие. Уважение.	1	0	0	01.10.2022	Устный опрос;
6.	Этика и этикет. Премудрости этикета.	1	0	0	08.10.2022	Устный опрос;
7.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена.	1	0	0	15.10.2022	Устный опрос;
8.	Правила поведения в школе и дома.	1	1	0	22.10.2022	Устный опрос; Тестирование;
9.	Речь и этикет	1	0	0	29.10.2022	Устный опрос;
10.	Этикет человеческих отношений	1	0	0	12.11.2022	Устный опрос;
11.	Природа и человек	1	0	0	19.11.2022	Устный опрос;
12.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	26.11.2022	Устный опрос;
13.	Человек среди людей	1	0	0	03.12.2022	Устный опрос;
14.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0	10.12.2022	Устный опрос;
15.	Коллектив начинается с меня.	1	0	0	17.12.2022	Устный опрос;
16.	Чуткость, бескорыстие, взаимовыручка в коллективе	1	0	0	24.12.2022	Устный опрос;
17.	Творческие работы	1	1	0	14.01.2023	Устный опрос;

18.	Творческие работы.	1	0	0	21.01.2023	Тестирование;
19.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	0	28.01.2023	Устный опрос;
20.	Ценности жизни	1	0	0	04.02.2023	Устный опрос;
21.	Человек рожден для добра	1	0	0	11.02.2023	Устный опрос;
22.	Милосердие - закон жизни	1	0	0	18.02.2023	Устный опрос;
23.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность - жизнь во благо себе и другим	1	0	0	25.02.2023	Устный опрос;
24.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0	04.03.2023	Устный опрос;
25.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	0	11.03.2023	Устный опрос;
26.	Понять и простить. Гуманизм как этический принцип	1	0	0	18.03.2023	Устный опрос;
27.	Этика поступков - нравственный выбор	1	0	0	25.03.2023	Устный опрос;
28.	Посеешь поступок- пожнешь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	08.04.2023	Устный опрос;
29.	Лестница саморазвития	1	0	0	15.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Терпенье и труд - все перетрут	1	0	0	22.04.2023	Устный опрос;
31.	Слова с приставкой "со"	1	0	0	29.04.2023	Устный опрос;
32.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0	06.05.2023	Устный опрос;
33.	Патриот и гражданин	1	0	0	13.05.2023	Устный опрос;
34.	Заключительное слово	1	1	0	20.05.2023	Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		



# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т.,  
ООО «Русское слово-учебник»;

Ведите свой вариант:

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебное пособие

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Учи.ру

teacher@uchi.ru

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

мультимедийное оборудование

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,  
ДЕМОНСТРАЦИЙ**

мультимедийный проектор

